

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»**

**Материалы по самообразованию**

Овтина Наталья Евгеньевна

воспитатель первой квалификационной категории

**Тема:** Социализация детей дошкольного возраста средствами  
конструирования с использованием ТРИЗ технологии

г. Белоярский 2021-2022г.

## **План по самообразованию на 2021-2022 учебный год**

### **Тема: Социализация детей дошкольного возраста средствами конструирования с использованием ТРИЗ технологии**

**Актуальность:** выбранной темы по самообразованию обусловлена тем, что конструирование во ФГОС определено как компонент обязательной части программы, вид деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности детей, а также умений наблюдать и экспериментировать.

В силу своей универсальности - конструктор является наиболее предпочтительным развивающим материалом, позволяющим разнообразить процесс обучения дошкольников с использованием ОТСМ ТРИЗ-технологии. Игра является – ведущий вид детской деятельности, позволяет учиться, играя и обучаться в игре. Под конструктивно-модельной деятельностью принято понимать создание разных конструкций и моделей из строительного материала и деталей конструкторов, изготовление поделок из бумаги, картона, различного природного (ветки, шишки, камни и т. п.) и бросового (картонные коробки, катушки и т.п.) материала. Она способствует развитию мелкой моторики и накоплению сенсорного опыта для формирования сложных мыслительных действий, творческого воображения и механизмов управления собственным поведением. Именно в процессе конструирования возможно эффективное освоение математических представлений.

Таким образом, данная деятельность, несомненно, в общем умственном развитии ребёнка, поскольку способствует становлению важнейшего умственного действия – наглядного моделирования – основы образного мышления.

Особенность конструктивно-модельной деятельности заключается в том, что она, как игра, отвечает интересам и потребностям ребенка. В процессе данной деятельности дошкольники обучаются планировать предстоящую работу, анализировать собственные действия, делать выводы, исправлять ошибки, составлять из отдельных частей целое, сравнивать и обобщать.

Конструктивно-модельная деятельность объединяет детей, приобщает их к коллективной работе, предоставляет возможность проявить находчивость, выдумку, договориться, помочь друг другу, воспитывает усидчивость, трудолюбие и терпение.

**Цель:** Создание современной образовательной среды для всестороннего развития личности ребенка в различных видах деятельности через применение технологии ОТСМ-ТРИЗ.

**Задачи:**

1.Повышение собственной профессиональной компетентности по проблеме развития конструктивных умений детей дошкольного возраста на основе технологии ОТСМ-ТРИЗ.

2.Обобщить свой педагогический опыт и распространить его посредством проведения консультации для педагогов, выступления на педагогическом совете, проведения мастер-класса.

3.Разработать и реализовать программу развития конструктивных умений детей дошкольного возраста на основе технологии ОТСМ-ТРИЗ.

4.Пополнить и обогатить предметно-развивающую среду.

5.воспитывать у детей активный интерес к конструированию к играм-головоломкам, занимательным упражнениям;б.развивать умение самостоятельно анализировать постройки, конструкции, рисунки, схемы, развить эстетический вкус в процессе оформления сооружений дополнительными материалами;

**Ожидаемые результаты:** Для воспитателя сформируются основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества:

умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;

овладение инновационными педагогическими технологиями ОТСМ-ТРИЗ конструирования и робототехники, как средствами развития технического творчества детей;

умение активизировать творческие способности и умения; распространение своего опыта и достижений через информационно-образовательные сайты, применять полученные знания на практике в ходе организации непосредственно образовательной деятельности.

У детей сформируется:

творческие способности, коммуникативные навыки, умение конструировать по схеме и образцу, синтезировать полученные знания;

социальные навыки в процессе групповых взаимодействий, опыт решения конструкторских задач посредством ОТСМ-ТРИЗ -конструирования и с элементами робототехники;

повысится степень самостоятельности, инициативности, познавательной и творческой активности.

**План работы на 2021-2022 учебный год.**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Форма отчётности</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Методическая работа</b>		
Изучение методической литературы по теме	Социализация детей дошкольного возраста средствами конструирования с использованием ТРИЗ технологии.	Постоянно
Подбор необходимого оборудования, материалов.	1. Пополнение предметно-развивающей среды группы для конструктивно-модельной деятельности. 2. Изготовление универсальных игр, карточек дидактических игр по конструированию для совместной и самостоятельной деятельности детей:	
Внедрение в практику	Ведение кружка с детьми	
Предоставление опыта работы	1. Самоанализ и самооценка проделанной работы. 2. Анализ по осуществлению плана по самообразованию. 3. Предоставила выступление из опыта работы	
<b>Работа с детьми</b>		
Разработать картотеку схем и образцов из конструктора	Картотека схем и образцов	сентябрь - октябрь
Создание модели любимого объекта	Модели поделок из конструктора	ноябрь - декабрь
Выставка совместных творческих работ детей и педагогов и родителей	Разработка плана мероприятий по работе с социальными партнерами	январь - февраль
Изготовление универсальных игр, карточек дидактических игр по конструированию для совместной и самостоятельной деятельности детей:	Подбор и разработка игр	март-апрель
<b>Работа с родителями</b>		
Индивидуальные консультации для родителей: «Как дома создать условия для конструирования из бытовых предметов»	Повысится степень самостоятельности, инициативности, познавательной и творческой активности.	сентябрь - октябрь
Стендовая информация для родителей.	распространение своего опыта, применение полученных знаний на практике в ходе организации непосредственно образовательной деятельности.	ноябрь - декабрь
Памятка для родителей «Что такое конструирование?»	Формировать у родителей навыки конструирования, развития памяти, воображения	январь - февраль
Папка передвижка «Лего играть помогает и ум развивает» Памятка для родителей «Как правильно выбрать конструктор Лего»	Донести до родителей информацию, что конструирование помогает развивать моторику рук. Родитель должен учитывать возрастные особенности ребёнка.	март-апрель

1. План по самообразованию 2021-2022 учебный год
2. План работы на 2021-2022 учебный год.
3. Список литературы

## **Список литературы**

- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя дет.сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990.
- Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателя детского сада.- М.: Просвещение, 1981.
- Лиштван З.В. Игры и занятия со строительным материалом в детском саду. Изд. 3-е, доп. М., Просвещение, 1971.
- Шайдурова Н.В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности: Справочное пособие, - М.: ТЦ Сфера,
- Лурия А.Р. Развитие конструктивной деятельности дошкольника // Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста / Под ред. А.Н. Леонтьева, А.В. Запорожца. – М., 1995. – С. 44-74.
- Лиштван З.В. Конструирование: пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 159 с.
- Борисова О.Ф. Самостоятельность как база формирования социальных компетенций дошкольника. // Детский сад от А до Я. - 2008. - №1 - с. 124-132.
- Ерофеева, Е.М. Конструирование для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада / Е.М. Ерофеева, Л.Н. Павлова, В.П. Новикова. - М.: ТЦ Сфера, 2007. – 339 с.
- Коноваленко С.В. Развитие конструктивной деятельности у дошкольников / С.В. Коноваленко.  
– М.: Детство-Пресс, 2012. – 112 с.
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду / Л.В. Куцакова. – М.: Мозаика- Синтез, 2010. – 259 с.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала / Л.В. Куцакова. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. – 76 с.
- Лиштван З.В. Конструирование / З.В.Лиштван. - М., 2009. – 271с.
- Нечаева В.Г. Конструирование в детском саду / В.Г.Нечаева. - М.: Кронос, 2010. – 301 с.
- Майборода Н. А. Ручной труд в детском саду // Молодой ученый. — 2014. — №2. — С. 785-